



Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Grupo:

ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO Curso específico PT UFES 5731604

Tutor:

PATRICIA DOCKHORN COSTA

Ano:

2017

Somatório da carga horária das atividades:

0



Não desenvolvido

Atividade - Pesquisa PET - NERDS

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A pesquisa não foi realizada pois o aluno bolsista não se identificou com o estilo de trabalho do laboratório NERDS e acabou desistindo do projeto. Como não encontramos um outro bolsista com interesse na pesquisa, optamos por cancelar essa atividade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	16/02/2017	20/12/2017

Descrição/Justificativa:

A pesquisa PET - NERDS consiste em uma pesquisa científica de um bolsista junto ao laboratório Núcleo de Estudos em Redes Definidas por Software (NERDS) com o tema NETFGA. A NETFGA consiste em uma placa flexível e aberta destinada à pesquisa e experimentação de soluções para redes.

Objetivos:

Ampliar o conhecimento do bolsista do PET em relação ao tema da pesquisa realizada e posteriormente repassar o conteúdo para os demais integrantes do grupo PET. Além disso, caso surja a oportunidade, participar de alguma publicação relacionada ao tema.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada por meio de pesquisa e leitura de artigos relacionados ao tema e testes com aplicação de ferramentas no laboratório, como por exemplo OFLOPS (ferramenta para testes de medição de latência) e Openflow (protocolo utilizado em redes definidas por software).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que o aluno que faz a pesquisa amplie seus conhecimentos individuais e consiga trazer esse conhecimento para o grupo e/ou graduação por meio de minicursos e, ao menos uma publicação ao final da pesquisa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Nas reuniões semanais o bolsista envolvido na pesquisa irá repassar ao grupo as atividades realizadas no laboratório.



Plenamente desenvolvido

Atividade - Projeto Avaliação Institucional

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A partir de 2017 o Centro Tecnológico da UFES sugeriu que o tutor e um aluno dos grupos PET do CT para fazerem parte da Comissão Própria de Avaliação de Curso (CPAC), dada a importância dos grupos PET na graduação. Os dois petianos escolhidos participaram das reuniões mensais e desenvolveram as atividades que visam promover a autoavaliação em todos os níveis e com todos os segmentos institucionais, bem como a melhoria contínua da qualidade do ensino e serviços prestados pela Instituição.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/04/2017	31/12/2017

Descrição/Justificativa:

Solicitado pela Direção de Centro, o PET Engenharia de Computação irá colaborar na Comissão Própria de Avaliação do Centro de Ensino (CPAC) do Centro Tecnológico, em colaboração com os outros PETs do Centro, na realização e divulgação da avaliação institucional no âmbito do CT. A colaboração dos PETs nessa atividade vem ao encontro das atividades dos programas, pois implica em melhores condições de ensino/aprendizagem.

Objetivos:

De acordo com a resolução, a comissão deverá ser formada por dois professores e um aluno, sendo que a cada ano um destes professores deverá ser substituído por outro. Ficou decidido que a primeira formação da comissão será constituída pelos tutores das Engenharias Mecânica e Elétrica e por um aluno do PET Engenharia de Computação. Este aluno deverá participar ativamente dos trabalhos da Comissão Própria de Avaliação do Centro Tecnológico (CPAC), cujo principal objetivo é coordenar o processo de avaliação institucional interna do Centro Tecnológico, nos moldes da legislação vigente, em colaboração com os outros PETs do Centro.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O aluno deverá participar das reuniões periódicas nas quais serão definidas diretrizes de avaliação da CPAC a serem seguidas. As diretrizes devem considerar as competências da CPAC, como por exemplo: I. sensibilizar a comunidade universitária para os processos de avaliação institucional; II. coordenar o processo de avaliação institucional; III. Propor a metodologia do processo de avaliação; IV. elaborar o Plano de Trabalho da CPAC; V. elaborar o Relatório de Avaliação de Centro anualmente; VI. indicar à Direção de seu respectivo Centro as necessidades de melhorias e ações voltadas para seu desenvolvimento, baseadas nas análises do processo de avaliação.



Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Contribuir para melhorias dos cursos do CT. - Contribuir para formulação de estratégias de desenvolvimento dos cursos do CT.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

- A atividade será avaliada por meio da participação do Petianos nas atividades da CPAC. O tutor deve entrar em contato com a comissão periodicamente a fim de saber se a participação do aluno está adequada. - Em paralelo, o aluno deve compartilhar com os outros Petianos os conhecimentos adquirimos da comissão, sob demanda, durante as reuniões semanais.

Atividade - Minicurso de MATLAB e Octave

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Este ano foi preparado um novo material sobre MATLAB e Octave com a ajuda de professores do departamento de Informática. Um formulário de interesse de participação foi encaminhado aos alunos das Engenharias, Ciencia da Computação, Matematica e Fisica. Vinte e duas pessoas se inscreveram e o minicurso ocorreu no dia 14/09 as 15:00 no Labgrad 1 - CT IX - UFES.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	21/08/2017	29/09/2017

Descrição/Justificativa:

Oferecer um minicurso de MATLAB e Octave para alunos da disciplina Algoritmos Numéricos e outras disciplinas que utilizam essas ferramentas para realização de trabalhos práticos. Tais ferramentas possuem complexidade própria, exigindo conceitos de programação.

Objetivos:

Capacitar os alunos no uso do MATLAB e Octave e com isso permitir melhor solução em problemas de Engenharia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Preparação de minicurso, seguindo orientações dos professores quanto ao escopo do conteúdo (focando nas funções das ferramentas que sejam mais utilizadas nas disciplinas). A carga horária inicial prevista é de três horas. Atualização do material de apoio.



Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Capacitação dos alunos no uso das ferramentas MATLAB e Octave, permitindo melhor solução para diferentes problemas de Engenharia

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação dependerá das críticas e sugestões dos alunos que estão utilizando o material e professores das disciplinas já citadas. Além disso, os bolsistas mais novos do PET também participam como alunos no minicurso, o que permitirá um feedback detalhado da atividade.

Atividade - Atividades PET UFES

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2017, o grupo se dividiu entre MOBILIZA e InterPET (participamos de reuniões e discussões). Alguns integrantes do grupo participaram do PET Itinerante, que ocorreu 02 vezes no decorrer do ano e reuniu integrantes de diversos PET. Participamos e organizamos com sucesso o Sudeste PET 2017. Tivemos pelo menos 02 representantes na mostra de profissões em todos os horários. Gerenciamos o site PET UFES e organizamos um concurso para que outros PET's pudessem propor uma nova logo para o PET UFES.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	30/01/2017	20/12/2017

Descrição/Justificativa:

Esta atividade envolve todas as atividades comuns organizadas pelos grupos PET UFES, sendo elas: - Dia PET: Evento realizado nos moldes do SudestePET/ENAPET, em que são discutidas as principais questões referentes ao PET. - Participação no SudestePET/ENAPET: Encontro Regional dos Grupos PET do Sudeste (SudestePET) e Encontro Nacional dos Grupos PET (ENAPET) são eventos promovidos pelos próprios grupos com o intuito de discutir temas em prol do Programa. - Mostra de profissões: Apresentação de cursos e laboratórios para a comunidade externa (vestibulandos) pelos próprios universitários - InterPET: Grupo formado por representantes de cada grupo PET UFES que elabora projetos para o movimento PET UFES. - PET Itinerante: Evento planejado para o PET UFES, com uma programação variada.

Objetivos:

O objetivo geral é promover a integração dos grupos PET UFES. Especificamente para cada atividade temos como objetivos: - Dia PET: Discutir a melhor forma de resolver problemas comuns aos grupos e deliberar sobre questões relativas ao programa no âmbito local e nacional. - Participação no SudestePET e ENAPET: Permitir que os bolsistas participem e conheçam as discussões que circundam o Programa, conhecendo outros grupos principalmente de áreas afins. - Mostra de profissões: Servir a sociedade, esclarecer dúvidas e mostrar os benefícios que a universidade pode oferecer à comunidade. - InterPET:



Permitir maior troca de conhecimentos e experiências entre os mesmos, e promover organização de atividades comuns. - PET Itinerante: Permitir maior troca de conhecimento entre os PETs da UFES.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades são articuladas pelo InterPET, com suas especificidades: - Dia PET: Realizado anualmente; são definidos grupos de discussão/trabalho; prevê uma atividade de integração e uma assembléia geral. - Participação no SudestePET e ENAPET: publicação de trabalhos; solicitação de apoio da Universidade (ex: transporte); organização da caravana. - Mostra de profissões: estrutura do evento fornecida pela Prograd e a organização feita pelos centros com apoio dos PET e voluntários, apresentando os cursos e laboratórios. - InterPET: reuniões quinzenais; é realizado rodízio e o grupo sede é o responsável pela coordenação; documentos gerados são disponibilizados no site do PET. - PET Itinerante: formato/tema definidos sob demanda; em cada rodada grupos ficam responsáveis pela organização

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se de cada atividade como o: - Dia PET: avançar na elaboração de metodologias, legislação e articulação nas atividades executadas conjuntamente pelos grupos. - Participação no SudestePET e ENAPET: troca de experiências/conhecimentos entre os grupos, e desenvolvimento dos bolsistas. - Mostra de profissões: auxiliar os vestibulandos na escolha do curso; integração dos petianos com a administração e a comunidade. - InterPET: maior integração entre os grupos PET fomentando a interdisciplinaridade nas atividades. - PET Itinerante: aproximar os grupos de modo a estreitar as relações, ampliar os canais de diálogo e divulgar a filosofia do Programa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para cada atividade: - Dia PET: Análise dos progressos alcançados pelos grupos PET em termos de legislação, metodologia e articulação do programa dentro da IES e na comunidade. - Participação no SudestePET e ENAPET: - Análise do nível de envolvimento/aprimoramento dos bolsistas no contexto do programa. - Mostra de profissões: Análise comparativa do evento em relação aos anos anteriores (no. de participantes, problemas ocorridos durante a execução do evento etc.) - InterPET: de acordo com o grau de satisfação e com os objetivos alcançados pelas atividades planejadas nesse espaço. - PET Itinerante: A ser definido pelo Interpet, em função do tipo de atividade.

Atividade - STEPS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No primeiro semestre foi realizado o preparatório para a Olimpíada Brasileira de Informática. A equipe ministrou aulas de março a junho para seis alunos e realizou rodadas preparatórias a cada fase da competição. Três alunos se classificaram para a terceira fase da olimpíada. No mês de julho, a equipe participou do Topcom, o Torneio de Programação de Computadores, organizado pelos membros do próprio PET Engenharia da Computação. Em setembro, a STEPS sofreu uma grande alteração em sua composição.



Atualmente, os novos integrantes estão desenvolvendo o que será ministrado no preparatório do ano que vem, por meio de programações semanais de conteúdo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	06/02/2017	15/09/2017

Descrição/Justificativa:

O STEPS consiste em um grupo de petianos que visam aperfeiçoar os conhecimentos em programação competitiva, uma modalidade em que são resolvidos problemas (Ad-hoc, Strings, Estruturas de Dados, Matemática, Paradigmas e Grafos) relacionados à programação de computadores.

Objetivos:

Ampliar os conhecimentos relacionados à programação competitiva, a fim de obter bons resultados nas competições dessa área e conhecimento para lecionar aulas no preparatório OBI, subatividade do projeto Introcomp.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A base do treinamento é a submissão de questões aos juizes online (semelhante ao método utilizado nas competições). Em paralelo à isso, à partir do 3º período da graduação, os integrantes tem a oportunidade de participar de uma disciplina optativa oferecida pelo Departamento de Informática, que tem como ementa o estudo dos principais assuntos da área de programação competitiva.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que com o Preparatório OBI os alunos de ensino médio tenham mais interesse pela área da computação, e conseqüentemente pelo curso, já que estarão em contato com assuntos avançados de programação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Discussão da efetividade do preparatório OBI, e dos estudos dos petianos nas reuniões semanais.

Atividade - Recepção de Calouros

Avaliação:

Plenamente desenvolvido



Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante as primeiras semanas foram desenvolvidas atividades voltadas a integração dos calouros e veteranos dos cursos de computação da UFES. As atividades consistiram em Quizzes sobre temas relacionados a computação, desafios voltados ao desenvolvimento de conceitos e conhecimentos úteis aos profissionais da área e ao conhecimento da Universidade e seu funcionamento, discussões sobre o curso e o mercado de trabalho e visitas aos laboratórios relacionados à computação.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	27/03/2017	03/04/2017

Descrição/Justificativa:

Apresentação aos calouros dos cursos de Engenharia de Computação e Ciência da Computação com o objetivo de orientar e informar sobre diversos temas relacionados aos cursos, ao mercado de trabalho e à Universidade em geral. Também é feita uma visita aos laboratórios de ensino e pesquisa dos departamentos de Informática e Engenharia Elétrica e uma apresentação sobre as atividades do PET.

Objetivos:

Introduzir os alunos ingressantes à vida universitária, dando conselhos e trocando experiências bem como apresentar o programa PET aos alunos ingressantes de forma a incentivar o interesse deles em uma futura participação no PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade é feita durante aulas cedidas por professores do primeiro período dos cursos no decorrer de dois dias. No primeiro dia são feitas apresentações sobre a UFES, o PET Engenharia de computação, o Centro Acadêmico de Informática e informações básicas relacionadas ao curso. No segundo dia são feitas visitas guiadas aos laboratórios da Engenharia Elétrica e Computação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Apresentar ao aluno ingressante o novo ambiente no qual ele está inserido, mostrando seu papel na universidade e na sociedade e compartilhando de experiências. Além disso o primeiro contato entre os bolsistas e os alunos ingressantes aproximam os calouros dos veteranos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio de enquetes eletrônicas, onde posteriormente será discutido na reunião semanal do grupo PET as críticas e sugestões dos alunos e professores que participaram da atividade.

Atividade - Minicurso de Introdução ao Linux



Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O minicurso foi realizado com sucesso, os calouros conheceram um ambiente que provavelmente nunca tiveram contato antes da universidade, o Linux. Lá, aprenderam o funcionamento básico do sistema operacional de código livre, usado na maior parte do centro tecnológico e depois praticaram os conhecimentos resolvendo um desafio.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/04/2017	01/05/2017

Descrição/Justificativa:

Será um minicurso, promovido para os calouros do curso de Engenharia de Computação, sobre o sistema operacional Linux e sua utilização básica. Ocorrerá no primeiro semestre do ano pelos integrantes da comissão de manutenção de computadores do PET. As aulas serão feitas por meio de slides e materiais preparados pelos bolsistas, com uma forte ênfase prática.

Objetivos:

Ensinar e promover o uso de um sistema operacional cada vez mais usado nos dias de hoje e muito importante na área a ser estudada pelos alunos de graduação. Também ajudará a incentivar, a utilização de software livre, integrar os calouros e desenvolver habilidades didáticas dos petianos envolvidos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os materiais necessários serão revisados algumas semanas antes do início das aulas, quando o minicurso acontecerá. Será reservado um horário no laboratório de computadores para que os calouros do curso participem e experimentem o sistema operacional, com o auxílio dos bolsistas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Capacitação dos alunos da graduação na utilização do sistema operacional Linux e uma introdução ao universo open source, bem como a Shell Script.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será feito um formulário de avaliação para os participantes, para recebermos um feedback com críticas e sugestões dos alunos a fim de aprimorar a atividade.

Atividade - InterPET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido



Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante o ano foram realizadas reuniões quinzenais, onde dois integrantes de cada um dos treze grupos PET eram convidados a participar. Foram discutidos entre os participantes diversos tópicos que afetavam os grupos. Foi organizado o Dia PET, um evento onde todos os PET da UFES se juntam e discutem sobre questões político-administrativas do programa. Também foram organizados os PET Itinerantes, onde ocorre uma confraternização entre todos os integrantes dos grupos PET e o começo do debate das questões político-administrativas, onde algumas são discutidas mais profundamente no Dia PET.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	23/01/2017	22/12/2017

Descrição/Justificativa:

A atividade procura conectar os diferentes PETs da UFES em projetos conjuntos e aumentar as discussões sobre questões político-administrativas do programa em âmbito regional e nacional.

Objetivos:

Permitir a troca de conhecimentos e experiências entre os diferentes grupos PETs que se encontram na UFES. Além de intermediar relações entre os PETs e a UFES.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

São realizadas reuniões quinzenais ou semanais, se necessário, com os representantes de cada PET da UFES para discutir projetos e organizar os eventos de integração como PET Itinerante e Dia PET. As atas geradas nas reuniões são encontradas no e-mail do grupo, disponível para qualquer Petiano.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Promover a troca de conhecimentos e experiências entre diversos cursos com PET no país. Oferecer à comunidade externa informações sobre temas atuais e de grande relevância. Além de divulgar o que tem sido produzido pelos projetos de pesquisa da universidade e despertar o interesse dos universitários para as atividades de P&D da UFES.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As reuniões do InterPET serão avaliadas de acordo com os objetivos alcançados pelas atividades planejadas nesse espaço e definidas no diaPET.

Atividade - Desenvolvimento WEB

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram desenvolvidos sites para os eventos realizados pelo grupo PET, sendo eles: SudestePET 2017, 25 Anos (Site de Egressos) e TopCom15. Foram atualizadas as estatísticas com relação ao curso de Engenharia da Computação em nosso banco de dados e feita uma adaptação comemorativa de 25 Anos do



site PET-EngComp. Foi montada uma nova proposta para o site PET-UFES, que está sob nossa gerência.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	06/02/2017	18/12/2017

Descrição/Justificativa:

Esta atividade é importante pois possibilita a criação e a manutenção de sites e banco de dados cuja a responsabilidade é do PET - Engenharia de Computação, tais como: site do próprio grupo (<http://www.pet.inf.ufes.br>), dos grupos PET da UFES (<http://www.inf.ufes.br/~petufes>) e da parte do curso de Engenharia de Computação no site do Departamento de Informática (<http://www.informatica.ufes.br>), e também os bancos de dados dos egressos do PET e do curso de Engenharia de Computação. Também é feito o desenvolvimento de sites para os eventos e projetos realizados pelo PET.

Objetivos:

A atividade estimula a atualização dos assuntos relacionados ao desenvolvimento web, cuja atividade não é focada na graduação do curso de Engenharia de Computação, sendo então uma oportunidade de aprendizado para os petianos. Em relação à pesquisa Egressos, é necessário que os bancos de dados gerenciados pela equipe sejam atualizados através de novas informações do colegiado e formulários enviados, estabelecendo então o perfil do egresso PET e dos alunos de graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

É formado por um grupo interno que realiza a criação e manutenção dos sites e banco de dados. Os petianos envolvidos podem desenvolver suas habilidades em web a partir de livros, pesquisa na internet e brainstorming. Além disso, parte da equipe desenvolvem gráficos e estatísticas para a pesquisa egressos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A equipe de desenvolvimento web procura produzir sites que atendam a demanda de algum evento ou grupo, seja do PET Engenharia de Computação, do departamento de Informática, da Universidade ou até mesmo do público externo. Em relação à manutenção dos bancos de dados, busca-se melhorias para a graduação, de acordo com as respostas das pesquisas. Além disso, é esperado uma aproximação entre os alunos da graduação com as empresas onde os alunos egressos atuam.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade é avaliada pelo relatório anual de atividades. Em relação à pesquisa de egressos, será feita a análise dos formulários enviados, por meio de perguntas importantes que permitam uma estatística significativa quanto às qualidades e dificuldades no curso.

Atividade - Administração e demais Atividades do Grupo

Avaliação:



Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

São realizadas reuniões semanais para discutir as atividades realizadas pelas comissões. Neste ano foram realizados três processos seletivos compostos por redação, entrevista e dinâmica em grupo. Ao final de cada semestre realiza-se uma avaliação do grupo de forma anônima. Além disso o grupo reformulou o modelo de organização das tarefas e está utilizando a plataforma Trello, que foi a melhor que se encaixou dentre as pesquisadas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	23/01/2017	26/12/2017

Descrição/Justificativa:

Consiste nas demais atividades fundamentais para o bom andamento do grupo, desde a organização do ambiente de trabalho até lidar com a burocracia exigida nos trâmites legais da universidade.

Objetivos:

Realização de processos seletivos, reuniões, organização de documentação, mecanismos de divulgação intra e extra Curso, organização e limpeza do espaço físico do PET, lidar com processos burocráticos. Escolha e integração de plataformas computacionais (livres) para apoiar o acompanhamento do desenvolvimento das tarefas. Alguns exemplos de plataformas são Trello, Taiga e Redmine.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

- Reuniões Semanais do Grupo: Os bolsistas participam de uma reunião semanal juntamente com o tutor, com duração de, em média, 2 horas. Cada reunião é dirigida por um bolsista, moderando as discussões dos itens da pauta, enquanto outros dois, respectivamente, redigem a ata e preenchem a agenda. - O grupo irá estudar as plataformas de desenvolvimento de tarefas e analisar cada uma à luz das características das atividades do grupo. A plataforma que mais se adequar será adotada e servirá de apoio para gerenciamento das tarefas. - Processo seletivo: O grupo divide o processo seletivo em dois dias sob avaliação dos candidatos por uma banca, sendo o 1o. dia destinado a realização de uma prova de redação e no 2o. dia é então executada a dinâmica de grupo, que tem como objetivo avaliar as capaci

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhorar a experiência para os frequentadores dos eventos e cursos oferecidos pelo PET com o aumento da efetividade na execução e organização das atividades organizadas pela equipe.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada semestre são realizadas atividades de avaliação do grupo, de forma pessoal e também em relação ao demais membros. Os bolsistas colocam em questão suas próprias críticas e suas visões sobre a participação de seus colegas de grupo.



Atividade - SudestePET/ENAPET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A equipe do PET Eng Comp trabalhou no desenvolvimento do site e aplicativo para o evento SudestePET (realizado na UFES), contribuiu para organização dos alojamentos dos petianos de outras instituições, e na arrumação do local. Além disto, o grupo participou de grande parte das atividades do evento. Com relação ao desenvolvimento da plataforma digital para o evento: o site permitiu gerenciar as inscrições e submissões de trabalhos e o aplicativo auxiliou os participantes na informação e consulta de horário/local das atividades.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	25/01/2017	26/12/2017

Descrição/Justificativa:

Esta atividade consiste na participação dos alunos bolsistas nos eventos regionais e nacionais do Programa: o Encontro Regional dos Grupos PET do Sudeste (SudestePET) e o Encontro Nacional dos Grupos PET (ENAPET). Esses eventos são promovidos pelos próprios grupos de todo o país com o intuito de discutir temas do interesse do programa, propostas de atividades e apresentação de trabalhos. Ambos os eventos são realizados uma vez por ano. Este ano o SudestePet acontecerá na nossa universidade, ficando como responsabilidade do nosso pet o desenvolvimento/gerenciamento de um aplicativo e um site que auxiliarão o evento. Além, é claro, de ajudar na organização local durante o evento.

Objetivos:

O objetivo da participação dos bolsistas nos eventos é permitir que os mesmos conheçam as discussões que circundam o programa, conhecendo igualmente outros grupos, principalmente de áreas afins, incentivando a troca de informações permitindo o aprimoramento e discussão de novas atividades. O principal objetivo do site é realizar e gerenciar as inscrições e submissões de trabalhos referente ao SudestePET. O principal objetivo do aplicativo é auxiliar os participantes na informação e consulta de horário/local das atividades que compõem o SudestePET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para a participação nos eventos, os bolsistas se organizam para: - Publicar trabalhos nesses eventos - Buscar apoio da Universidade (ex: concessão de ônibus) - Definir representantes dos diferentes grupos da UFES. No retorno do evento, os participantes apresentam um relato consolidado do evento para os demais bolsistas que ficaram impossibilitados de participar. Para o site e aplicativo, são criadas duas comissões que ficarão responsáveis por todo o desenvolvimento, são feitas reuniões semanais para acompanhamento e discussão das atividades.



Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Um primeiro resultado que espera-se com essa atividade é que exista uma troca de experiências e conhecimento entre os grupos participantes. Além disso, também espera-se o desenvolvimento dos bolsistas no programa, possibilitando uma atuação mais cidadã e efetiva destes na comunidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os bolsistas, após a participação nos congressos regionais e nacionais, avaliam durante as reuniões de grupo o grau de envolvimento e aprimoramento dos mesmos no contexto do programa. Após o evento os participantes poderão preencher o formulário avaliando o funcionamento do site e aplicativo, isso será usado para uma discussão e aprimoramento de futuros trabalhos nessa área.

Atividade - PETCult

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Este ano foram desenvolvidas várias atividades de forma a integrar os membros do grupo e fomentar a discussão de assuntos de cunho social, político e econômicos, durante eventos como churrascos e outros tipos de encontros, além de uma visita a FILE Vitória 2017, uma exposição de arte com tecnologia, buscando agregar e difundir cultura entre os membros, que é o objetivo deste projeto.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	30/01/2017	23/12/2017

Descrição/Justificativa:

Esta atividade foi criada com o intuito de promover a formação social e político-econômica dos bolsistas. Ela se divide em 3 ações principais: (i) Ciclo de Leitura: a cada final de semestre, os alunos deverão escolher um livro que não seja técnico para ser lido até o início do semestre seguinte. (ii) PET Opinião: a cada dois meses é escolhido um tema, baseado em artigos e entrevistas, que será discutido entre os alunos. (iii) Participação em atividades culturais: consiste na reunião dos membros do grupo para a realização de atividades culturais. Serão atividades informais agendadas de acordo com as programações culturais da região (teatro, filmes, esportes, etc.).

Objetivos:

O intuito da atividade é contribuir para a formação cultural, crítica e cidadã dos petianos, complementando a formação técnica dos mesmos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Ao final de cada semestre, cada bolsista deverá escolher um livro não técnico para realizar a leitura. A escolha é previamente apresentada ao grupo, e dentro de um prazo estipulado o bolsista deverá ler o livro e apresentá-lo para o grupo. Em relação ao PET Opinião, os petianos juntamente com a tutora escolhem



matérias com temas da atualidade de caráter político, econômico ou social, e marcam uma data para discutir um dos temas propostos. A programação e participação nas atividades culturais são feitas de acordo com o anúncio dos eventos, onde são propostas visitas a atividades culturais. As opções são discutidas sob demanda, e então escolhidas. Após cada atividade cultural, é realizada uma avaliação sobre a mesma. Todo o material trabalhado é documentado na Wiki.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir com a formação de melhores cidadãos para a sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada na reunião semanal do grupo PET com críticas e sugestões dos alunos e professores que participarem da atividade, de acordo com o andamento das mesmas.

Atividade - Mobile

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foi formado um grupo de estudo de Android utilizando a Android Studio IDE. O grupo foi responsável pelo desenvolvimento do aplicativo do SudestePET 2017 e da recepção de calouros da Engenharia de Computação. O grupo também está estudando WebService, Banco de Dados e está trabalhando em um novo aplicativo para o SudestePET 2018.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	25/01/2017	26/12/2017

Descrição/Justificativa:

Essa atividade refere-se a aprender e desenvolver aplicativos mobile para Android utilizando o Android Studio como IDE, implementar Web Service Rest baseados na linguagem Java, utilizando frameworks como Spring, Jersey e Hibernate, e criar/administrar Banco de Dados. Essa atividade foi pensada por causa da grande demanda do mercado por profissionais capacitados para desenvolver aplicativos, e as inúmeras aplicações que podem ser dadas no dia de hoje, nas mais diversas áreas, como social, educacional e administrativa.



Objetivos:

- Capacitar o bolsista a desenvolver aplicativos mobile para Android, utilizando como plataforma de desenvolvimento o Android Studio. - Desenvolver Web Service RestFul baseados em Java, utilizando frameworks como Spring, Jersey, Hibernate. - Consolidação da linguagem Java e da teoria de Orientação a Objetos. - Aprender a criar e administrar Banco de Dados. - Aprender sobre fundamentos de Design e Experiência de usuário (UX). - Ser capaz de integrar o aplicativo, o Web Service e o Banco de Dados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

É formado uma comissão com os bolsistas que possuem interesse, sendo feita uma reunião semanal para acompanhamento da atividade de todos. Novos membros: - Devem passar os quatro primeiros meses estudando as bibliografias indicadas e implementando exemplos. - Depois terão mais quatro meses para desenvolver um aplicativo completo, incluindo o Web Service, esse primeiro aplicativo deve ser indicado por um membro mais experiente. Membros com experiência: - Devem ensinar os novos membros com aulas teóricas e práticas. - Escolhem participar de um ou mais projetos que tenha como uma das etapas o desenvolvimento de um aplicativo, ou devem sugerir um projeto. Todos os projetos devem ser aprovados pelo grupo Pet para serem válidos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Um aplicativo é capaz de atingir um grande público e promover melhoria em diversas áreas, podemos afirmar que essa atividade pode ajudar a sociedade com aplicativos de conscientização ou que facilitem o acesso a informações públicas, pode ajudar no gerenciamento interno do grupo e promover a integração de atividades com outros Pets, em que podemos colaborar com um desenvolvimento de aplicativo que ajude nas suas pesquisas/trabalhos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A cada semana os membros da comissão que realiza essa atividade devem relatar o seu progresso com o estudo e com o desenvolvimento dos aplicativos mobile. A cada aplicativo será enviado um formulário de avaliação juntamente com os comentários do Google Play que servirão de aprimoramento da atividade e seus produtos. A atividade é avaliada pelo relatório anual de atividades.

Atividade - Manutenção de Computadores

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante o primeiro semestre do ano, com a entrada de novos estudantes nos cursos de Engenharia e Ciências da Computação, essa comissão foi parcialmente responsável pela realização de uma gincana com os calouros, com o objetivo de integrá-los melhor ao curso e a universidade. Ainda durante o primeiro semestre, realizou o minicurso de Linux. Durante o segundo semestre foi planejado ministrar um minicurso de shell, como uma continuação do minicurso anterior, porém, devido a saída de alguns membros do grupo, não foi possível realizar essa atividade. E durante todo o ano, os membros do grupo nessa comissão



estudaram e realizam várias atividades de manutenção de computadores e de redes, como a formatação de computadores, instalação de sistemas operacionais, integração dos computadores com o servidor LDAP interno, e outras atividades que foram surgindo de acordo com as necessidades internas do grupo, e produziram a partir disso, tutoriais, que ficam disponível internamente, para auxiliar novos membros na resolução de problemas parecidos que venham a ocorrer no futuro.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	23/01/2017	31/12/2017

Descrição/Justificativa:

Aprender sobre os princípios de comunicação e administração de uma rede de computadores e promover esse conhecimento para os alunos da graduação. Os membros dessa comissão passam por um treinamento básico em Redes quando ingressam e depois tem liberdade para propor tarefas que, se aprovadas pelo grupo, serão implementadas. O grupo também cuida da rede interna do PET EngComp, sendo responsável pela manutenção e implementação de servidores, serviços e dos computadores. Os membros da comissão também são responsáveis pelos minicursos de introdução ao linux, shell script e várias atividades da recepção de calouros.

Objetivos:

Para o grupo manutenção, o objetivo é repassar a experiência em montagem de computadores e administração de redes, como também produzir novos tutoriais e conteúdos de maneira a incentivar a expansão de conhecimentos de modo autodidata. Para os alunos de Graduação, o objetivo é difundir a cultura do uso de softwares livres, além de promover o conhecimento em áreas específicas, como shell script.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para os alunos de graduação, os bolsistas ajudam na preparação de minicursos, como o de introdução ao linux e o de shell, onde são feitas aulas presenciais com slides e uma parte prática. Auxiliam na criação de uma gincana para os calouros, afim de integrá-los e instigar conhecimento. Para os membros da manutenção será criada uma lista de prioridades que será dividida com o grupo, cada um pode sugerir novos trabalhos cuja a viabilidade e o prazo para resolução deve ser aprovado pela maioria e adicionada a lista. O acompanhamento dessas atividades é feito através de reuniões semanais onde podem ocorrer modificações como a alocação de mais membros em uma atividade. Além de resolver o problema também deve ser produzido um tutorial detalhado explicando os métodos que foram utilizados.

Quais os resultados que se espera da atividade?



Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que ao término dos minicursos promovidos, o aluno da graduação tenha conhecimento para instalar e utilizar distros Linux e um conhecimento mínimo para se aprofundar no mundo do software livre, além de um conhecimento intermediário na criação de scripts em shell para participantes do minicurso relacionado ao mesmo. Com a gincana, espera-se que os alunos saiam mais estimulados em relação ao conteúdo apresentado, relacionado com o área em que estudam, e integrados com os colegas de classe.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final dos minicursos e da gincana, os participantes farão uma avaliação de como os mesmos foram ministrados. Essa avaliação tem como objetivo extrair mais ideias para o material e verificar os pontos positivos e negativos da mesma. Ao final do ano, também serão revisados todos os tutoriais documentados pelos membros da manutenção, afim de rever as tarefas técnicas feitas durante o ano. Os resultados alcançados serão discutidos tanto na reunião do grupo de manutenção quanto na reunião geral semanal.

Atividade - Introcomp

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante o primeiro semestre foi realizado todo o planejamento do projeto para o restante do ano, onde reformulamos algumas aulas, organizamos toda a divulgação em escolas estratégicas e o processo de seleção dos alunos para as aulas (desde a elaboração da prova até toda a gestão do site e planilhas de inscrição e seleção). O processo seletivo contou com mais uma etapa nesse ano: uma aula expositiva onde abordamos os intuits e formato do curso, bem como as formas de avaliação utilizadas, com o objetivo de melhor apresentar o projeto e prevenir a evasão de alunos. Foram 273 inscritos e 80 selecionados. Esse ano não contamos mais com a parceria da SEDU e foi também o último ano do projeto da FAPES PICJr. Também adotamos um software de correção dos códigos dos alunos, o que rendeu ao grupo a elaboração de um artigo sobre ferramentas de correção automática de códigos. No segundo semestre aconteceram as aulas, seguindo o mesmo formato dos anos anteriores. Ao final do ano, organizamos uma bela formatura para os alunos, na qual os pais são também convidados a participar.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	25/02/2017	16/12/2017

Descrição/Justificativa:

O Introcomp (Introdução à Computação) é um curso de introdução à programação de computadores destinado a alunos do Ensino Médio de escolas públicas. Ele surgiu, na perspectiva do ensino público, com a justificativa de contribuir para uma maior democratização do acesso à tecnologia, com a qualidade da educação como uma atividade extra aos alunos, conferindo aos mesmos novas ciências de aplicação e ampliação de conhecimento. Já na perspectiva dos cursos superiores de computação da UFES, o Introcomp é justificado como uma forma de divulgação da computação e de ampliação de estudantes interessados e



participantes dessa ciência

Objetivos:

O curso é oferecido para varias escolas do ensino médio público (incluindo instituições federais) da Grande Vitória. O Introcomp busca tornar o ato de programar uma atividade bem conhecida e de importância aos estudantes do ensino médio, propiciando a esses alunos atividades que visam principalmente o desenvolvimento do raciocínio lógico e do pensamento algorítmico. Visa-se, com isso, aumentar o acesso à tecnologia por parte dos alunos de escolas públicas. A atividade também visa promover para os Petianos oportunidades de desenvolvimento de práticas pedagógicas, além de instigar no Petiano a importância do papel da Inclusão Digital.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No primeiro semestre de 2017, alunos do Introcomp de 2016 serão convidados a participar do curso preparatório para a Olimpíada Brasileira de Informática (OBI), que serão realizados aos sábados. Além disso iremos realizar a revisão do material didático, elaboração da prova de seleção com o apoio de professores do Departamento de Informática da UFES, divulgação em diversas escolas do ensino médio público de Vitória e a seleção dos alunos. No segundo semestre de 2017 o curso será iniciado, com as aulas semanais aos sábados. Durante o decorrer da atividade, são elaboradas pesquisas sobre o impacto da mesma e elaboração de artigos com esses resultados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se melhorar a formação dos estudantes de escolas publicas, uma vez que a atividade fomenta o desenvolvimento de tecnologias e o desenvolvimento intelectual. Além disso aumentar a visibilidade da computação para estudantes do ensino médio e trazê-los aos cursos mais motivados. Com isso desejamos contribuir para a qualificação do nosso curso e retornar à sociedade profissionais mais qualificados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os métodos utilizados serão o acompanhamento da progressão dos alunos a cerca do conhecimento aplicado em aula, o acompanhamento das atividades de programação dadas aos alunos, avaliação da interação que os professores possuem com os alunos, aplicação de provas de programação de computadores e trabalhos computacionais. Além destes, a frequência dos alunos nas aulas será considerada. Após o término do projeto, haverá uma verificação do rendimento dos alunos, da aprendizagem e do resultado dos mesmos na OBI. A emissão de certificados de participação será destinada aos alunos que obtiverem média.

Atividade - ERUS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido



Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A equipe ministrou e desenvolveu material para dois cursos em 2017, um minicurso de robótica para o projeto Introcomp, com intuito de introduzir a robótica para os alunos do ensino médio e um minicurso de arduino básico voltado para alunos da graduação da UFES. Realizou o quarto Torneio de Robótica da UFES (TRUFES) e participou de uma competição de robótica em Juiz de Fora. Além de realizar uma atividade em conjunto com Laboratório de Tecnologias de Apoio a Redes de Colaboração, que foi o Dia de Brincar com Robôs, atividade que visa levar o ensino de robótica às crianças.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	26/01/2017	20/12/2017

Descrição/Justificativa:

Com intuito de fomentar a Robótica na UFES, a equipe ERUS (Equipe de Robótica da UFES) promove uma competição e minicursos de Robótica e também atua em competições no âmbito nacional e internacional. Com esses objetivos é possível obter o desenvolvimento na área de robótica através de pesquisas realizadas com colaboração de professores de laboratórios de pesquisa com atuação no curso de Eng. de Computação.

Objetivos:

O objetivo principal do projeto é promover a prática dos conteúdos aprendidos em salas de aula pelos alunos das diferentes Engenharias e da Ciência da Computação da UFES. visando aumentar a motivação dos alunos e diminuir as evasões nos referidos cursos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A principal atividade da Equipe de Robótica da UFES (ERUS) é a sua preparação para as competições de intuito nacional e internacional como, por exemplo, a Latin American Robotics Competition(LARC). Outras atividades executadas incluem a realização de minicursos de robótica destinados à graduação e à alunos do Projeto Introcomp(PET) além de monitoria de "Introdução a Eng. de Computação", aplicando aulas de laboratórios de Robótica para os calouros do curso e por fim organizar torneios de robótica abertos a todos alunos da área.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os alunos de graduação estejam mais preparados para problemas práticos na área de robótica, sendo as competições um cenário perfeito para o trabalho em equipe e criatividade dos alunos. Além disso é esperado que a motivação pelo curso de graduação aumente, diminuindo assim a evasão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação leva em conta o planejamento e a execução dos projetos desenvolvidos para as competições e também a classificação nas competições, além do público obtido com os minicursos e competições desenvolvidas.



Atividade - Aprimoramento de Línguas Estrangeiras

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Aprimoramento de Línguas Estrangeiras começou sendo desenvolvido por meio de apresentações semanais de petianos sobre linguagens de programação. Ao decorrer do ano, foi repensado o modelo do projeto, para que todos pudessem ter um aproveitamento melhor. Em sua alteração, semanalmente os petianos assistem a algum programa em inglês com legendas em inglês e comentam sobre ele no idioma após a exibição. Além disso, alguns petianos participam do Centro de Línguas com bolsas de Língua Inglesa.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	30/01/2017	20/12/2017

Descrição/Justificativa:

Nos dias de hoje é essencial saber uma língua estrangeira, não apenas para conseguir ingressar no mercado de trabalho como também para se manter informado. Sabendo disso, essa atividade coloca o bolsista em contato com as línguas estrangeiras através de um ciclo de palestras em inglês (chamado English Lecture) e estudo no Centro de Línguas.

Objetivos:

O Aprimoramento de Línguas Estrangeiras visa promover um ambiente para ampliar o vocabulário e os conhecimentos da língua inglesa, preparando assim o bolsista para o mercado de trabalho ou a academia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

- English Lecture: semanalmente um integrante do grupo realiza uma apresentação sobre um determinado assunto que foi previamente selecionado pelo grupo. - Estudo no Centro de Línguas: Os bolsistas são incentivados a ingressarem no cursos disponíveis no Centro de Línguas da UFES.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Não se aplica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade English Lecture é feita pelo próprio grupo após cada apresentação.



Parcialmente desenvolvido

Atividade - Tutoria Conjunta de Alunos de Engenharia Mecânica, Engenharia de Computação e Matemática

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto foi desenvolvido e muito bem organizado durante o semestre 2017/1. Foram cinco encontros em que nosso PET esteve envolvido. Os encontros foram realizados no formato de tira-dúvidas de exercícios e/ou uma breve aula sobre o conteúdo escolhido pelos calouros, com ênfase na disciplina de Calculo I, a pedido dos calouros. Acreditamos que obtivemos êxito com o projeto de tutoria, pois recebemos diversos feedbacks positivos dos participantes, que atribuíram o sucesso nas matérias abordadas aos encontros da tutoria e aos próprios tutores, os quais criaram vínculos próximos e ajudaram mesmo fora do horário do projeto. Devido a baixa procura por parte dos calouros com o decorrer do período, optou-se por descontinuar o projeto no segundo semestre do ano. Precisamos rever o formato do projeto para que consigamos envolver os calouros de forma efetiva.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/05/2017	31/12/2017

Descrição/Justificativa:

Trata o presente projeto da constituição de grupos de tutoria de alunos dos cursos de graduação em Engenharia Mecânica, Engenharia de Computação e Matemática com dificuldades para aprovação em disciplinas. Definimos aprendizagem por pares como a aquisição de conhecimento e habilidade através do apoio e ajuda ativa de companheiros/as de status igual ou equivalente. Neste projeto nos concentramos no modelo de tutoria entre pares como um processo em que um estudante iniciante é ajudado por um outro já experiente no assunto. A ideia central do projeto é combinar os esforços de alunos dos grupos PET em Engenharia Mecânica, Engenharia de Computação e Matemática para auxiliar alunos do do primeiro período dos cursos de graduação apoiados por estes PETs em sua estreia na vida universitária.

Objetivos:

Realizar encontros semanais com o grupo tutorial e acompanhar o desenvolvimento dos alunos pertencentes ao grupo nas diferentes matérias que os mesmos cursam. Objetivos Específicos: Facilitar a aprendizagem de conteúdos das disciplinas por meio da educação por pares; Utilizar a metodologia tutorial (centrada no aluno); Realizar atividades conjuntas com outros programas PET; Motivar os alunos em dificuldades para a continuação do curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Pretende-se trabalhar com os conceitos de educação por pares, tutoria por pares e educação centrada nos alunos, realizando encontros semanais de revisão dos tópicos estudados nas disciplinas e de exercícios ou dificuldades apresentadas pelos alunos do grupo aos tutores (papel dos alunos do PET). Os Petianos repassarão aos respectivos grupos PET as informações e o desenvolvimento do projeto ao longo do



período, e os tutores se reunirão periodicamente para acompanhamento do andamento do projeto. Inicialmente serão definidos os grupos a serem trabalhados de acordo com as dificuldades individuais de cada aluno. Após o levantamento destas informações, os grupos irão atuar no sentido de acompanhar o desenvolvimento dos alunos ao longo de todo o período.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com esta atividade fortalecer o ensino nos cursos de graduação e, potencialmente, diminuir as altas taxas de evasão e retenção dos primeiros períodos dos cursos envolvidos. Espera-se também que esta atividade conjunte estreite os laços entre os Petianos envolvidos, que também terão a oportunidade de revisar os conceitos básicos de seu curso e de se integrarem com os alunos ingressantes nos cursos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Em um primeiro momento, esta atividade será avaliada por meio da participação dos alunos de graduação nas reuniões de acompanhamento. Pode-se comparar o desempenho dos alunos antes e depois de serem contemplados por esta atividade, obtendo-se assim um panorama de desempenho individual dos alunos. Posteriormente, quando a atividade estiver estabelecida, a avaliação poderá ser feita por meio do desempenho dos alunos nos cursos de graduação beneficiados pela atividade como um todo. Espera-se que a atividade diminua as taxas de evasão e retenção nos primeiros semestres dos cursos.

Atividade - Minicurso de Shell Script

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O minicurso não foi realizado, pois percebeu-se uma carência de conteúdo no material antigo, o que ocasionou uma reformulação de todo material didático, que está sendo desenvolvido. Um outro problema foi a saída de muitos petianos da equipe da manutenção, portanto a maioria que entrou não havia conhecimento suficiente para contribuir com o minicurso.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	23/01/2017	31/12/2017

Descrição/Justificativa:

Será um minicurso sobre a linguagem de programação Shell Script destinado aos calouros de 2017 dos cursos de Engenharia da Computação e Ciência da Computação. O minicurso será realizado no segundo semestre do ano pelos integrantes da comissão de manutenção de computadores do PET. As aulas serão feitas por meio de slides e materiais preparados pelos bolsistas.

Objetivos:

Ensinar uma linguagem de programação de grande utilidade para os alunos que não é mostrada normalmente em sala de aula além de servir como forma de integração com os calouros dos cursos e



desenvolver habilidades didáticas dos petianos envolvidos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os materiais necessários para a realização do minicurso serão produzidos no primeiro semestre de 2017 pelos integrantes da comissão de manutenção de computadores. As aulas do minicursos ocorrerão no segundo semestre de 2017 no laboratório de computadores da graduação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Capacitação dos alunos da graduação na linguagem Shell Script.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será feito um formulário de avaliação para os participantes, para que recebamos um feedback com críticas e sugestões dos alunos a fim de aprimorar a atividade.